

تطبيقات في مقياس علم الدلالة للسنة الثالثة ليسانس تخصص لسانيات عامة

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1

كلية الآداب و اللغات

قسم الآداب و اللغة العربية

المقياس : علم الدلالة / تطبيق

المستوى : السنة الثالثة ليسانس / تخصص لسانيات عامة / الفوج : 10

إعداد الأستاذة : رفيقة بن ميسية

تطبيقات في مقياس علم الدلالة للسنة الثالثة ليسانس تخصص لسانيات عامة

السنة الجامعية : 2020 – 2021م

### التطبيق الثالث : إشكالية الدلالة بين التطور والتغير " المظاهر "

\*تحليل نصّ حول مظاهر التطور الدلاليّ من خلال كتاب اللّغة لجوزيف فندريس :

أولاً : النصّ :

يقول جوزيف فندريس (1) : « ترجع أحيانا التّغيّرات المختلفة التي تصيب الكلمات من حيث المعنى إلى ثلاثة أنواع : التّضييق والتّوسع والانتقال ، فهناك تضييق عند الخروج من معنى عامّ إلى معنى خاصّ... وهناك اتّسع في الحالة العكسيّة ، أي عند الخروج من معنى خاصّ إلى معنى عامّ... وهناك انتقال عندما يتعادل المعنيان أو إذا كانا لا يختلفان من جهة العموم والخصوص... » (2).

ثانياً : تحليل النصّ :

مثّل موضوع التطور الدلاليّ جانبا كبيرا من بحوث اللّغويين المحدثين – العرب والغرب - على حدّ سواء ، إذ عكفوا في بحوثهم على دراسة مفهومه وصوره وخصائصه وأسبابه وعوامله ومظاهره وأشكاله ، وغير ذلك من المواضيع المتعلقة بهذا المجال ، وقد عدّ العالم اللّغوي الفرنسي جوزيف فندريس واحدا من هؤلاء الذين انكبّوا على دراسة هذا الموضوع ، فقد كان موضوع مظاهر التطور الدلاليّ من بين المواضيع التي خصّص لها مجالا في كتابه اللّغة ، وهو ما يوحي به هذا النصّ ، إذ نلاحظ أنّه قسّم هذه المظاهر إلى ثلاثة أقسام ، وهي : التّضييق والتّوسع والانتقال ، وهو التقسيم الثلاثي نفسه الذي اعتمده معظم المحدثين المهتمّين بهذا

( 1 ) - لغوي فرنسي ولد سنة 1875 م وتوفي سنة 1960 م ، من أهم كتبه : اللّغة .

(2) - ج ، فندريس ، اللّغة ، ترجمة عبد الحميد الدواخلى ، محمّد القصاص ، تقديم فاطمة خليل ، المركز القومي للترجمة ،

المجال ، حيث إنّ المعنى القديم للكلمة إمّا أن يكون أوسع من المعنى الجديد، أو أضيق منه، أو مساويا له على حدّ تعبير ستيفن أولمان ( ) ، وفيما يلي توضيح لهذه المظاهر:

أ-التضييق : ويعرّفه فنديرس بأنّه الخروج بالمعنى من معنى عامّ إلى معنى خاصّ ، أي أنّ دلالة الكلمة يضيق استعمالها بعدما كان موسّعا ، ويلحظ أنّ فنديرس استعمال مصطلح تضييق المعنى ، وهو في ذلك يتّفق مع بعض المحدثين الذين استعملوا المصطلح نفسه ، أمثال : ستيفن أولمان ، بلومفيلد ، بالمر ، أحمد مختار عمر ( ) ، غير أنّه استعمال مصطلح تخصيص المعنى في موطن آخر وهو في ذلك يتّفق مع بعض المحدثين الآخرين الذين استعملوا هذا المصطلح ، أمثال محمود السّعران ، محمّد المبارك ، وإبراهيم أنيس الذي أثار استعمال تخصيص الدلالة ( ) ومن أمثلة تضييق المعنى أو تخصيصه في العربيّة لفظ الحجّ وأصله القصد مطلقا ثمّ خصّ بقصد بيت الله الحرام ( )

ب- الاتّساع : ويعرّفه فنديرس بأنّه الخروج بالمعنى من معنى خاصّ إلى معنى عامّ ، أي يصبح عدد ما تشير إليه الكلمة أكثر من السّابق ، أو يصبح مجال استعمالها أوسع من قبل ( ) ويلحظ أيضا أنّ فنديرس استعمال مصطلح اتّساع المعنى بدلا من تعميمه ، وهو يتّفق أيضا مع بعض المحدثين الذين استعملوا المصطلح نفسه ، أمثال ستيفن أولمان ، بلومفيلد ، بالمر ، أحمد مختار عمر ، إلّا أنّهم استعملوا مصطلح توسيع المعنى بدلا من اتّساع المعنى ( ) ، ويختلف مع بعض المحدثين الآخرين الذين استعملوا مصطلح تعميم الدلالة ، مثل إبراهيم أنيس ، وتعميم المعنى مثل محمود السّعران ومحمّد المبارك ( ) ، ومن أمثلة اتّساع المعنى أو تعميمه في العربيّة لفظ "الورد" وأصله إتيان الماء ثمّ استعمال لإتيان كلّ شيء ( )

ج-الانتقال : ويرى فنديرس أنّ الانتقال يكون عندما يتعادل المعنيان ، أو إذا كان لا يختلفان من جهة العموم والخصوص، أي أنّ المعنى الجديد ليس أخصّ من المعنى القديم ، ولا أعمّ منه ، بل هو مساوٍ له ( )، وهو يتّفق مع أغلب المحدثين في استعمال هذا المصطلح ، من بينهم : ستيفن

تطبيقات في مقياس علم الدلالة للسنة الثالثة ليسانس تخصص لسانيات عامة

أولمان ، أحمد مختار عمر ، ومحمد المبارك ( ) ، في حين يستخدم إبراهيم أنيس مصطلحا آخر ، وهو تغيّر مجال الاستعمال ( ) ، ويفضّل كلّ من بلومفيلد وبالمر ذكر طرائق انتقال المعنى ، ممثلة في الاستعارة و الكناية و المجاز المرسل دون ذكرها ضمن إطارها العام وهو انتقال المعنى ( ) ، ومن أمثلة ذلك في العربية انتقال دلالة عبارة "طويل اليد " من الدلالة على الكرم و الجود إلى الدلالة على السرقة ، وهو انتقال عن طريق الكناية ، و انتقال دلالة لفظ " الدفن " من الدلالة على دفن الميت إلى الدلالة على دفن السرّ إذا كُتِم ( ) عن طريق الاستعارة ، و انتقال دلالة لفظة " الظعينة " من دلالتها على المرأة في اليهودج إلى معنى البعير و اليهودج نفسه ( ) عن طريق المجاز المرسل بعلاقة المحليّة .

ويمكن القول إنّ مظاهر تغيّر المعنى ، التي أشار إليها فنديس وهي : تضيق المعنى و اتّساعه و انتقاله ، هي مظاهر رئيسة تصدق على جميع اللّغات ، كما لا يمكن إغفال بعض المظاهر الأخرى التي لم يشر إليها النّصّ ، و هي : المبالغة و انحطاط المعنى و رقيّه و غير ذلك من المظاهر و الأشكال التي توضّح كيفية تغيّر المعنى .

#### قائمة المصادر و المراجع :

- ج ، فنديس ، اللّغة ، ترجمة عبد الحميد الدواخلي ، محمد القصاص ، تقديم فاطمة خليل ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة ،
- ستيفن أولمان ، دور الكلمة في اللّغة ، ترجمة و تقديم و تعليق كمال بشر ، الناشر ، مكتبة الشّباب ، القاهرة .
- ف ، ر ، بالمر ، علم الدلالة إطار جديد ، ترجمة صبري إبراهيم السيّد ، دار المعرفة الجامعيّة ، إسكندريّة ، 1995 م .
- أحمد مختار عمر ، علم الدلالة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط 1 ، 1985 م ، ط 2 ، 1988 م ، ط 3 ، 1991 م ، ط 4 ، 1993 م ، ط 5 ، 1998 م .
- محمود السّعران ، علم اللّغة ، مقدّمة للقارئ العربي ، دار النهضة العربيّة للطباعة و النّشر ، بيروت ، لبنان .

تطبيقات في مقياس علم الدلالة للسنة الثالثة ليسانس تخصص لسانيات عامة

- محمد المبارك ، فقه اللغة وخصائص العربية - دراسة تحليلية مقارنة للكلمة العربية وعرض لمنهج العربية الأصيل في التجديد والتوليد ، دارالفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- إبراهيم أنيس ، دلالة الألفاظ ، الناشر مكتبة الأنجلو المصرية ، ط 3 ، 1976 م .
- ابن دريد ، محمد بن الحسن ، بن دريد الأزدي البصري ( ت 321هـ ) ، جمهرة اللغة ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية الكائنة ببلدة حيدرآباد الدكن ، 1345هـ ، ج 3 .
- السيوطي جلال الدين عبد الرحمن ( ت 911هـ ) . المزهري في علوم اللغة وأنواعها ، ج 1 .